

Teilnehmer/innen:

Herr Droescher, Herr Hilsenstein (HFS)

Frau Klimpke, Herr Scholtyssek, Herr Hornung, Herr Leukel, Frau Hofmann-Friebe (DBS)

Frau Bausch-Klinger (HKS)

Herr Kuntz (Vorbereitung, Diskutant)

Frau Beckenbach (Vorbereitung, Moderation, Dokumentation)

Vorstellungsnunde

- Name und Schulteam

- Berufsstart - oder Lempate/-patin?

- personliches Statement:

11 Ich mache bein WUB mit, weil ...

e weil ich überzeugt bin, dass alle Hilfe branchen beim Start ins Berufsleben.

· junge Leute verd eine anständige Begleitung in den Berufsstart Verdienen, was es zu meiner zeit nicht gab.

e ich Mich ehrenantlich engazieren wolke und der Wuß das richtige bot. Es

macht mir Spaß!

- · man jade., die keine Chance sehen, vor der Unaberechenbarkeit bewahren sollte.
- und imner der Ausicht war, doss man schwachen Schülern helfen sollte.
- · ich mir sehr Viel Gedankan mache, wie nan junge Menschen fördern und wo men ohe unterbringen kann, die nicht in High-Tech-Unternehmen passen.
- un Spatstartern Unterstützung zu geben.
- . Herr Prof. Weithrecht mich gefragt hat.
- ich dachte, man kann Jgdl., olie Kilfe branchen, zum ziel Beruf bringen.
- Ich habe mich vom WUB turückgezagen, Weil ich Kmich nicht bemüßigt fühle, Schülerlinnen Nochhilfe tu geben, olir Beinen Bock haben.

Welche Begriffe sollte man mit den WUB verbinden? Berufsstart! Schule - Beruf Schure Statung (sleht in Noma!) Lernhilfe S Lernen lernen - Systematisch - Strukturiert Werke varni Heung Grundtugender Lebensberatung
psychologische Hilfen Selbstvertrauen schaffen Realitats bewusstsein vermitteln Problem löser [Ein Stickchen] Vertrautheit Bildung
Geborgenheit [Kultur]

Was ist das Alleinstellungsmerkmal eines WUB-Paten?

Indiriduelle Betreuung

* 1 zu 1

* Kontinuierlich

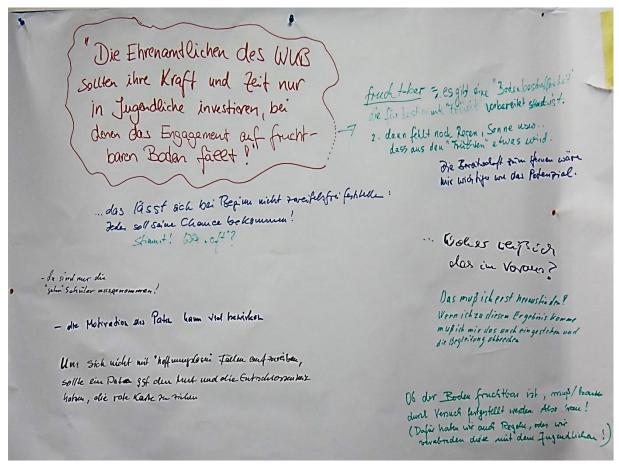
* langfristig

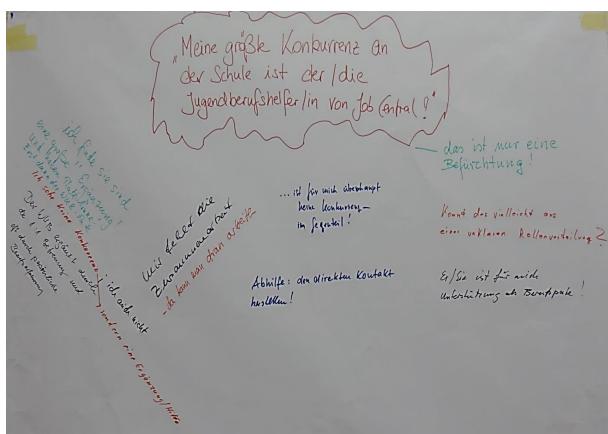
* intensiv

* umfassend

Stummer Dialog

(zeichnet sich dadurch aus, dass nicht geredet werden darf und der Dialog schriftlich geführt wird)





Feedbackwände:

Was behindert mich in maner Arbeit als WUB-Patin/Pak am

meisten?

- die Diskrepanz zwischen Wollen und Willen

- die Ubzuverlässigkeit zwiger schäler

- die Ubzuverlässigkeit zwiger schäler

- die Splicht feldender Unterstützung durch der Elkruhaus

- der Splicht feldender Unterstützung durch der Elkruhaus

- der Splicht für der eigene wecht-Kümmen

(= 1012 ist ein Albeit für der eigene wecht-Kümmen

- die uns (den Schilern und mit die Pale) zw. Verfif um stelende fet at (2m haupp min ungünzte)

- die uns (den Schilern und mit die Pale) zw. Verfif um stelende fet at (2m haupp min ungünzte)

- die uns (den Schilern und mit die Pale) zw. Verfif um stelende fet at (2m haupp min ungünzte)

- die uns (den Schilern und mit die Pale) zw. Verfif um stelende fet at (2m haupp min ungünzte)

- die uns (den Schilern und mit die Pale) zw. Verfif um stelende fet at (2m haupp min ungünzte)

- die uns (den Schilern und mit die Pale) zw. Verfif um stelende fet at (2m haupp min ungünzte)

- die uns (den Schilern und mit die Pale) zw. Verfif um stelende fet at (2m haupp min ungünzte)

- die uns (den Schilern und mit die Pale) zw. Verfif um stelende fet at (2m haupp min ungünzte)

- die uns (den Schilern und mit die Pale) zw. Verfif um stelende fet at (2m haupp min ungünzte)

- die uns (den Schilern und mit die Pale) zw. Verfif um stelende fet at (2m haupp min ungünzte)

- die uns (den Schilern und mit die Pale) zw. Verfif um stelende fet at (2m haupp min ungünzte)

- die uns (den Schilern und mit die Pale) zw. Verfif um stelende fet at (2m haupp min ungünzte)

- die uns (den Schilern und mit die Pale) zw. Verfif um stelende fet at (2m haupp min ungünzte)

- die uns (den Schilern und mit die Pale) zw. Verfif um stelende fet at (2m haupp min ungünzte)

- die uns (den Schilern und mit die Pale) zw. Verfif um stelende fet at (2m haupp min ungünzte)

- die uns (den Schilern und mit die Pale) zw. Verfif um stelende fet at (2m haupp min ungünzte)

Was wirde ich am WUB safart andern?

KOPT = SPRECTERKREIS* - wer ist das?

Abgrenving: Giusart esst ab 7. Schiljal. , frühes berinnen Hanfahil

Mir fehlt der Überblick über die einzelnen Täßte kein Ertelhungen Grech schulkanübergnaforde Informationen an der jewerligen Schulen > schulkanübergnaforde Informationen nision an der jewerligen Schulen > kurburitete der Schulkans beim Jahrestreffen?

Einsafz ab 8. Mg.: Bemprienterung setet wir gestelten Proktila an Rotierende Einsatze (mad Barur) der Schule Pratmorienturung)

** Warum mehrere Hierarchie ebenen?

Warum gehören Schulteamsprecher nicht Zen Sprecherkreis?

** Warum gehören Schulteamsprecher nicht Zen Sprecherkreis?

** Answertung der Arbeit der Wuß feht; Überblick, was erreicht wurde

** ** ** ** ** War entscheided , in welchem Alter Wuß-Arbeit anfängt?